

- **UN 37% DE LOS ALUMNOS DE ESCUELAS TÉCNICAS SON MUJERES
PRIMEROS DATOS DEL "PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE ESCUELAS
TECNICAS"**

Dicen que es un dato "llamativo" que indicaría el ingreso de las alumnas a áreas industriales.

Saber cómo se prepara a los estudiantes para el trabajo y la universidad es el objetivo del "Programa de seguimiento de egresados de escuelas técnicas" que acaba de dar a luz sus primeros resultados. Entre ellos, que el 37% de los alumnos son mujeres y que el 89% está decidido a seguir estudios superiores. También que tienen la "camiseta" muy puesta: el 87% de los alumnos volvería a hacer la secundaria en una escuela técnica.

Este programa, creado por el Ministerio de Educación de la Nación, es el primer relevamiento que se hace sobre la secundaria. "Es un seguimiento longitudinal que tiene tres etapas", explica María Rosa Almandoz, directora del Instituto Nacional de Educación Tecnológica. La primera consistió en censar a los alrededor de 95 mil estudiantes del último año de escuelas públicas técnicas para caracterizarlos. La segunda etapa se realizará el año que viene: a una muestra representativa de estos chicos se les preguntará si están trabajando y en qué y si están estudiando y qué. Y en la tercera se repetirán las mismas preguntas con un intervalo de un año, es decir, en 2012.

"Lo que queremos saber -explica Almandoz- es qué calidad de educación están recibiendo nuestros alumnos. Si los egresados están suficientemente bien formados para seguir carreras universitarias, si se insertan en trabajos calificados, si perciben mejores salarios que los egresados de secundarios comunes. En suma, queremos saber si el tiempo adicional, ya que cursan jornada doble y un año más, les facilita el tránsito al mundo laboral y a la universidad".

Hasta ahora se realizó el censo nacional que está en etapa de procesamiento. Algunos de sus resultados preliminares ya indican nuevas tendencias y confirman otras. Entre las primeras está la fuerte presencia de las chicas: un 37% en promedio, que en provincias como Buenos Aires y Santa Fe -que concentran el 80% de las 1.160 escuelas públicas técnicas- se acerca al 50%. "Es llamativa la proporción del género", dice Almandoz. "Tradicionalmente, las mujeres tienen una presencia importante en las especializaciones agropecuarias, química e informática. No veo la hora de tener los datos finales para ver qué está pasando ahora, pero sospecho que están ingresando en áreas industriales como la electrónica. No hay que olvidarse que cambiaron los procesos de trabajo y con la automatización de muchas tareas la contextura física ya no es determinante".

No le llama la atención, en cambio, que un promedio del 89% de los alumnos quiera seguir estudiando. "Desde su creación -observa- la educación técnica en la Argentina se caracterizó por dar una formación integral y por no tener un carácter terminal".

Fuente: Clarín

6 de septiembre de 2009